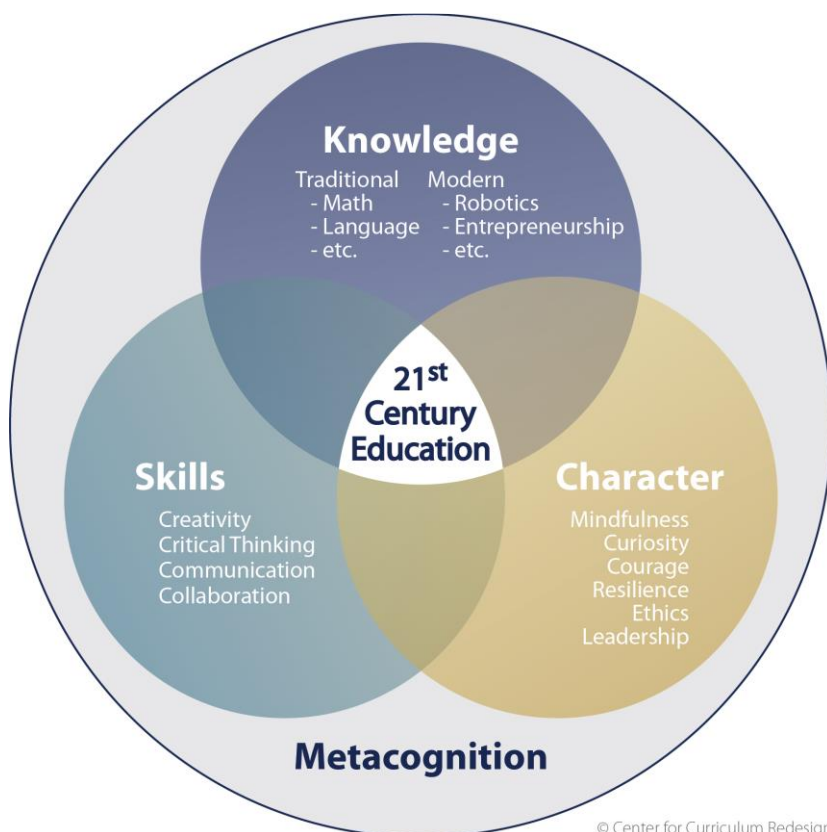


KOMPETENCJE XXI WIEKU – zestawienie

//// 4 WYMIARY EDUKACJI

Center for curriculum redesign

<http://curriculumredesign.org/>



Podejście holistyczne integrujące 4 poziomy edukacji

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, CHARAKTER, ŚWIADOME MYŚLENIE (METACOGNITION)

UMIEJĘTNOŚCI (To co robimy z tym, co wiemy)

(4 C: *Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration*)

- kreatywność
- krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów
- komunikacja
- współpraca

CHARAKTER (Jak się zachowujemy i w jaki sposób angażujemy się w otaczający nas świat)

- uważność (mindfulness)
- ciekawość
- odwaga
- odporność
- etyka

- przywództwo

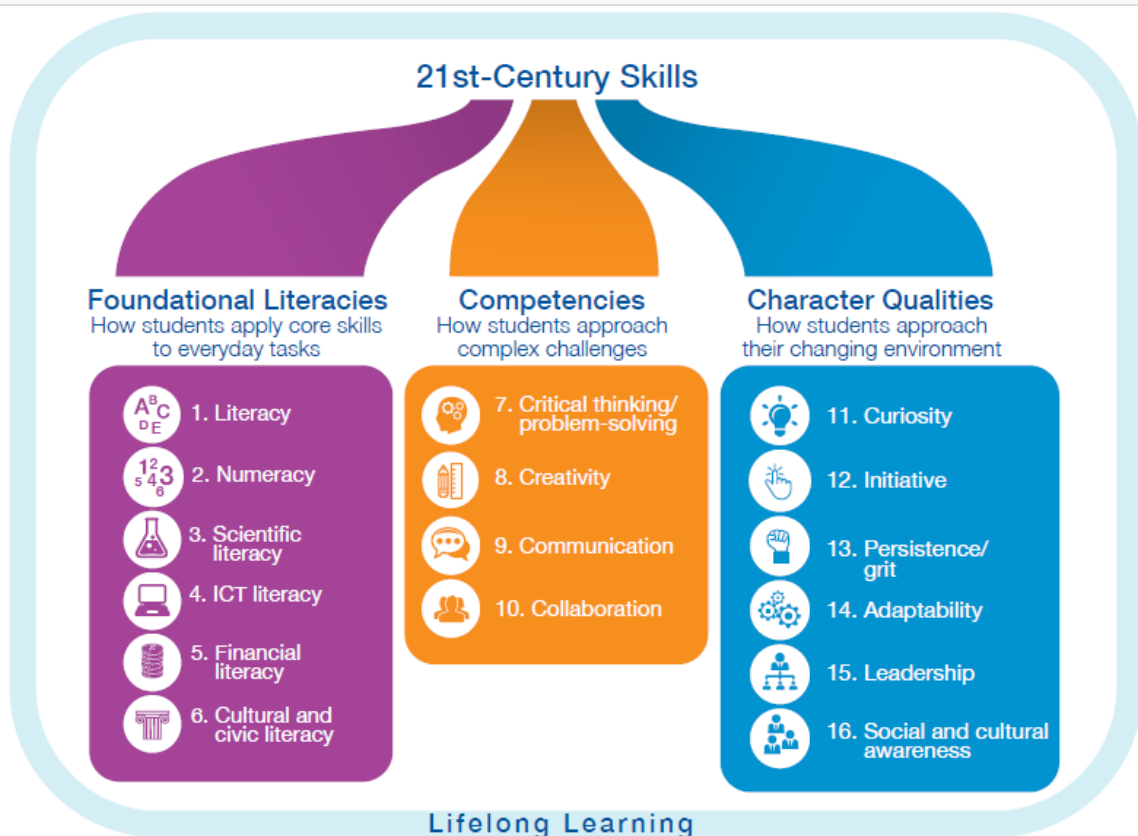
ŚWIADOME MYŚLENIE (Metacognition)

- rozwijanie umiejętności uczenia się
- nastawienie na rozwój (Growth Mindset)
- autorefleksja i samoświadomość dotycząca procesów myślowych,

//// RAPORT "NEW VISION FOR EDUCATION"

WORLD ECONOMIC FORUM 2015

http://www3.weforum.org/docs/WEFUSA_NewVisionforEducation_Report2015.pdf



PODSTAWY DOTYCZĄCE ZADAŃ CODZIENNYCH

1. Umiejętność czytania I pisania
2. Umiejętność liczenia
3. Umiejętności naukowe
4. Kompetencje w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
5. Rozumienie finansów
6. Rozumienie kultury i podstawowe umiejętności obywatelskie

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z ZŁOŻONYMI WYZWANIAMAMI

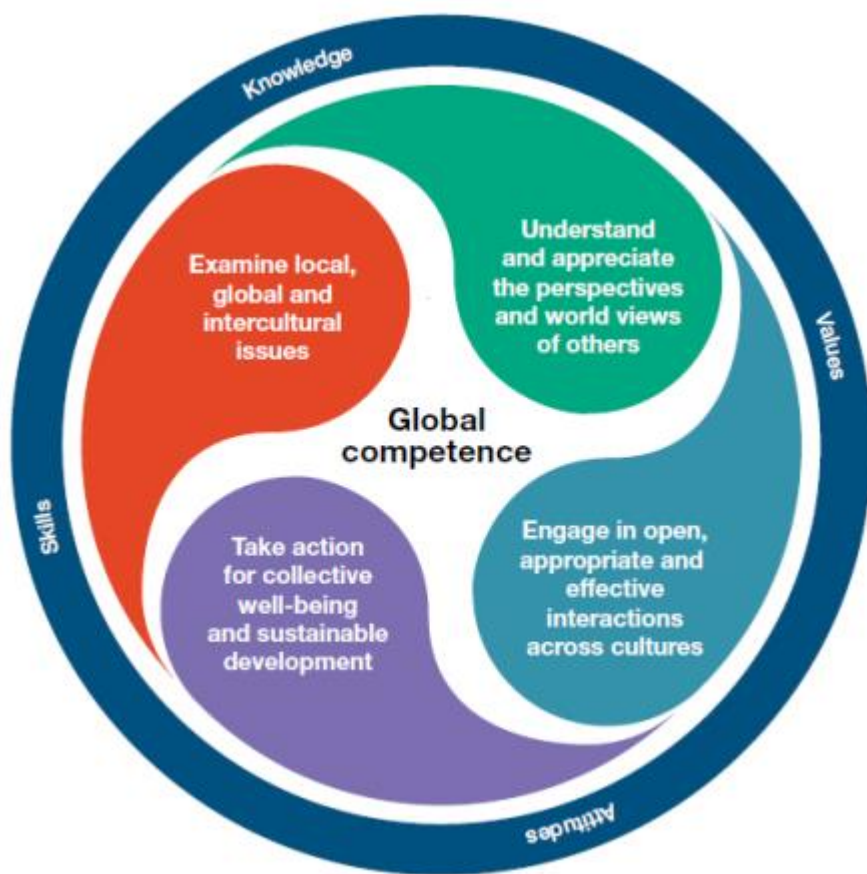
7. Krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów
8. Kreatywność
9. Komunikacja
10. Współpraca

CECHY CHARAKTERU KLUCZOWE DLA FUNKCJONOWANIA W ZMIENIAJĄCEJ SIĘ RZECZYWISTOŚCI

11. Ciekawość
12. Inicjatywa
13. Wytrwałość
14. Elastyczność i zdolność adaptacji
15. Przywództwo
16. Świadomość społeczna i kulturalna

//// KOMPETENCJE GLOBALNE

PISA / OECD - Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (2018) <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>



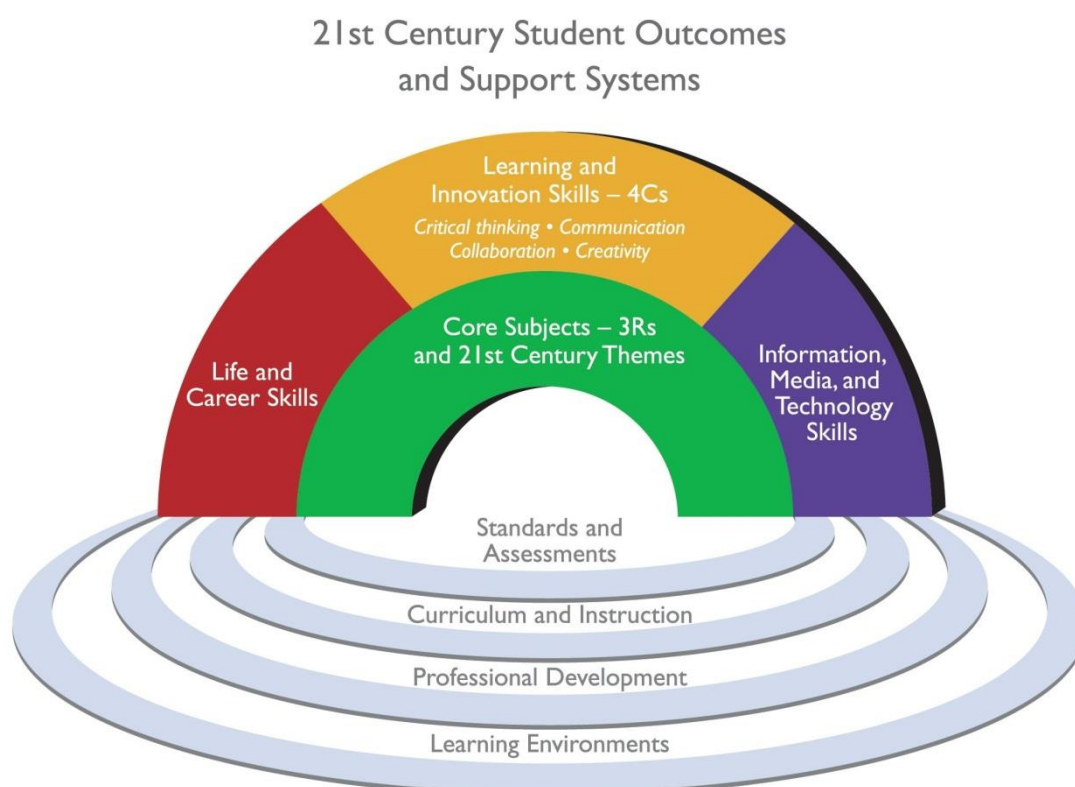
Umiejętności globalne:

- rozpoznawanie problemów lokalnych, globalnych i międzykulturowych
- rozumienie i docenianie perspektyw i światopoglądów innych osób
- zaangażowanie w otwarte, odpowiednie i efektywne interakcje międzykulturowe
- działanie na rzecz dobra wspólnego i zrównoważonego rozwoju

//// FRAMEWORK FOR 21ST CENTURY LEARNING

PARTNERSHIP FOR 21ST CENTURY LEARNING

<http://www.p21.org>



Partnership for 21st Century Skills: Framework for 21st Century Learning
www.P21.org

(Used with permission)

KLUCZOWE PRZEDMIOTY I TEMATY XXI WIEKU

Język ojczysty, literatura i kultura języka, języki obce, sztuka, matematyka, ekonomia, nauki ścisłe, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie.

OBSZARY INTERDYSCYPLINARNE

- świadomość globalna
- znajomość podstawowych zagadnień i umiejętności z zakresu:
 - finansów, ekonomii, biznesu, przedsiębiorczości
 - zaangażowania obywatelskiego
 - zdrowia

- środowiska i ekologii

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ I INNOWACJI

- Kreatywność i innowacja
- Krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów
- Komunikacja
- Współpraca

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE MEDIÓW I TECHNOLOGII

- Umiejętność pracy z informacjami i danymi
- Umiejętność korzystania z mediów

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z ŻYCIEM I KARIERĄ ZAWODOWĄ

- Elastyczność i zdolność adaptacji
- Inicjatywa i samostereowność
- Umiejętności społeczne i międzykulturowe
- Wydajność i odpowiedzialność wobec innych
- Przywództwo